

1. Продуктивность воспитательной деятельности воспитателя

1.1 Сформированность навыков социализации



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rani@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

№ 132 от « 1 » 2022г

Справка-подтверждение

Настоящая справка выдана старшему воспитателю Эренчин Чечекмаа Тайынчиевне, Государственного бюджетного не типового образовательного учреждения Республики Тыва «Республиканской школы-интерната искусств им. Р.Д. Кенденбиля» в том, что действительно навыки социализации сформированы у 90% воспитанников.

2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
90%	90%	90%	90%

Заведующий интернатом ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д.Кенденбиля

/Кара-Сал.Г.Х./



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
«РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИСКУССТВ ИМЕНИ Р.Д. КЕНДЕНБИЛЯ»

667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум д.45, тел./факс: (39422) 2-34-38, e-mail: rani@inbox.ru,
ОКПО 53684139, ОГРН 1021700517728, ИНН/КПП 1701031986/170101001

№ 132 от « 2 » 2022г

Справка о результатах уровня воспитанности

учащихся 1-2 классов, в межаттестационный период с 2019г. по 2022 г., старшего воспитателя
ГБНОУ РТ «Республиканской школы-интерната искусств им. Р.Д. Кенденбиля»

Эренчин Чечекмаа Тайынчиевны.

По результатам проведённого исследования уровня воспитанности учащихся 1-2 классов по методике Капустина Н.А. наблюдается позитивная динамика, имеет хороший уровень воспитанности учащихся

2018—2019 уч.г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
82%	82%	73 %	79%
Хороший уровень воспитанности 78%			

Заведующий интернатом ГБНОУ РТ «РШИИ им. Р.Д.Кенденбиля

/Кара-Сал.Г.Х./



Сформированность навыков социализации учащихся 1-2 классов
План работы воспитателя Эренчин Ч.Т. по социализации учащихся.

Пояснительная записка.

Содержание плана работы социализации с учащимися 1-2 классов воспитателя Эренчин Ч.Т. соответствует целям и задачам Программы воспитания обучающихся, Программы воспитания воспитателя, с планом адаптации учащихся, реализуемой в ГБНОУ РТ «Республиканской школы-интерната искусств им. Р.Д.Кенденбиля».

Учащиеся 1-2 классов являются первой и важнейшей ступенью воспитания.

Планом работы воспитателя по сформированности навыков социализации воспитанников определены цели и задачи воспитания, содержание жизнедеятельности группы учащихся 1-2 классов и личностные достижения учащихся.

Организация воспитательного процесса 1-2 классов в группе ведётся с согласованными усилиями: школы, классного руководителя и воспитателя, семьи, педагогов специального цикла.

Цель плана воспитания и социализации учащихся 1-2 классов:

Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование нравственно здоровой личности, обладающей специальными музыкально-художественными знаниями, способной адаптироваться в двух циклах республиканской школы-интерната искусств им. Р.Д.Кенденбиля.

Основные задачи, которые необходимо решить для достижения цели:

1. Формирование у учащихся чувства любви к своей Родине.
2. Активизация познавательной деятельности учащихся через различные формы работы.
3. Развитие творческих способностей учащихся, формировать эстетические вкусы.

Воспитательная работа, благодаря различных форм, содержания и методов работы, формирует у учащихся новые навыки получения знаний, вырабатывает привычку выполнять свои обязанности, воспитывает интерес к общественно-полезной работе, способствует приобретению навыков самостоятельной работы.

Реализация цели и задач предполагает:

Создание благоприятных условий и возможностей для развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников;

Развитие различных форм самоуправления.

Критерии оценивания

1. Уровень воспитанности школьников.
2. Рост личностных достижений учащихся.
3. Состояние здоровья учащихся. Овладение навыками личной гигиены.

Планируемые результаты реализации плана социализации

Ученик должен быть:

Любящий свой народ, свой край и свою Родину;

Уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

Любознательный, творческий, активно и заинтересовано познающий знания, умения и навыки;

Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки;

Доброжелательный и умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;

Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Ожидаемые результаты.

1. Развитость познавательных процессов и интересов личности.
2. Социальная активность учащихся.
3. Состояние здоровья ребенка. Овладение навыками личной гигиены.

Главной в социализации в работе воспитателя является формирование знаний и навыков социального взаимодействия, самоорганизации.

Проводились беседы «Режим дня учащихся РШИИ», «Именины» «День музыки», «День пожилых людей», акции и игровые занятия и тематические прогулки, экскурсии и т.д. Разучивают с малышами подвижные игры, организуют громкое чтение сказок. По возможности на мероприятия и праздники приглашаются родители, а также родственники.



15.04.22 посетили цирк в филармонии



2022г Коллективный выход в цирк



07.04 флеш—моб во второй день здоровья

		
Шагаа-2021 «Ак чолдуг Шагаабиле!»	2021 Внеклассное мероприятие в группе Шагаа	Досуговое занятие в группе

Дети наиболее чувствительны к успешной положительной социализации. Актив группы контролирует и оказывает помощь в организации дежурства, досуга учащихся, помогают поддержанию чистоты в классе. Так же является инициатором различных мероприятий: акций «Помоги собраться в школу», «Помощь ветерану», рейдов «Чистота залог здоровья», «Мы лечим наши книжки» и т.д.

		
2022г день здоровья	2022г день здоровья	Беседа ко дню космонавтики

Формируется мотивация достижения и успеха. Развиваются познавательные, эстетические, творческие потребности, через уроки по специальностям и в занятиях в группе.

		
2020г Экскурсия в	Участие в акции	2022г Концерт в школе

Расширяется круг познания детей об обычаях своего народа, его культуре, способствует накоплению экологических знаний, уважительному отношению к взрослым, формированию чувства гордости за свой род, уважения к предкам, желанию быть достойными их. Традиционными стали мероприятия «Шагаа», «День матери», «Новый год» «День отцов»,

«8 марта», занятия по национальным играм, экскурсии, прогулки на природу.



22.02.2019г конкурс «Быстрые, смелые и умные» ко дню отцов



28.12.2019 Утренник новогодний



2019г Мы на ледовом катке



2020г Экскурсия на Центр тувинской культуры

Социальный паспорт 2 класса 2021-2022 учебного год.

1	Общая численность учащихся на начало учебного года <u>-27</u>	Из них: мальчиков- <u>12</u> девочек- <u>17</u>
2	Всего семей: 27	Из них с одним ребенком <u>-9</u> с двумя детьми- <u>4</u> с тремя и более <u>-14</u>
3	Количество многодетных семей <u>14</u>	
4	Количество благополучных семей <u>27</u>	
5	Количество неблагополучных семей <u>0</u>	
6	Количество малообеспеченных семей <u>4</u>	

	Количество обеспеченных семей <u>23</u>	
7	Дети сироты – <u>1</u> ; Полусироты - <u>2</u> Количество полных семей <u>21</u> Неполные семьи <u>6</u> Только мать- 6 Только отец - 0 ; с отчимом- <u>0</u>	
8	Количество детей, находящихся на опеке - <u>1</u>	
9	Дети, чьи родители инвалиды или пенсионеры – <u>2</u>	
10	Семьи, находящиеся в СОП (социально-опасном положении) – 0.	

Мониторинг уровня воспитанности с 2019 по 2022 г

		Количество учащихся	Уровень воспитанности	Уровень воспитанности в %
2018-2019 уч.г.	1 класс	31	4.7	82%
2019-2020 уч.г	2 класс	31	4.7	82%
2020-2021 уч.г	1 класс	26	4.6	73%
2021-2022 уч.г	2 класс	22	4.8	79%
			4.7	79%

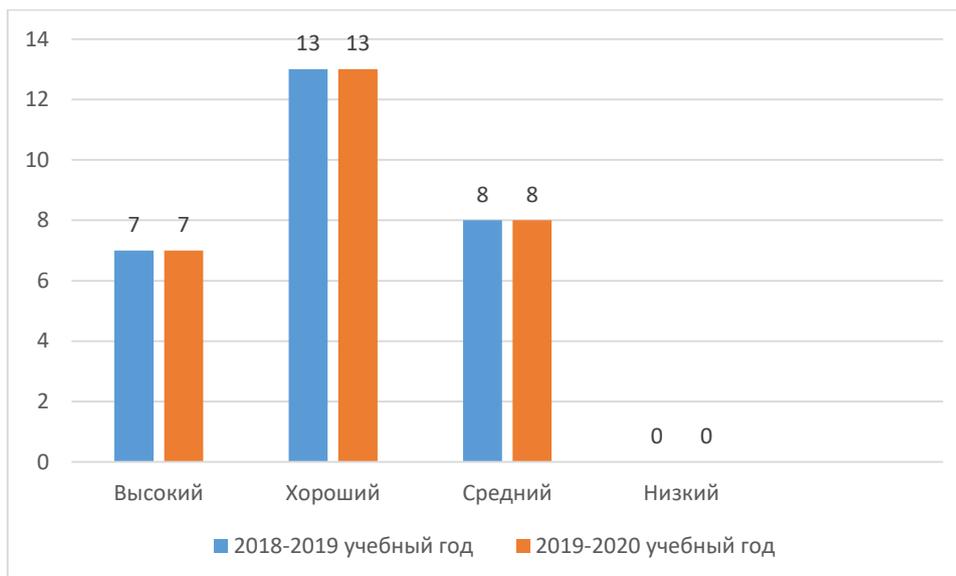
Сравнительный анализ деятельности воспитателя за последние 4 года

Одним из результатов работы воспитателя является уровень воспитанности детей. В качестве диагностического инструмента использую программу диагностики воспитанности обучающихся методику Капустин Н.А. Диагностика позволяет выявить степень осознанности нравственных категорий (любопытность, отношение к школе, к труду, бережное отношение к природе) и сформированность отношения обучающихся к окружающим людям.

Диагностика уровня воспитанности учащихся по методике Н. П. Капустиной (результаты выражены в процентах)

Учебный год Уровень	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Высокий	7	7
Хороший	13	13
Средний	8	8
Низкий	0	0
	1 класс	2 класс

Диаграмма уровня воспитанности учащихся

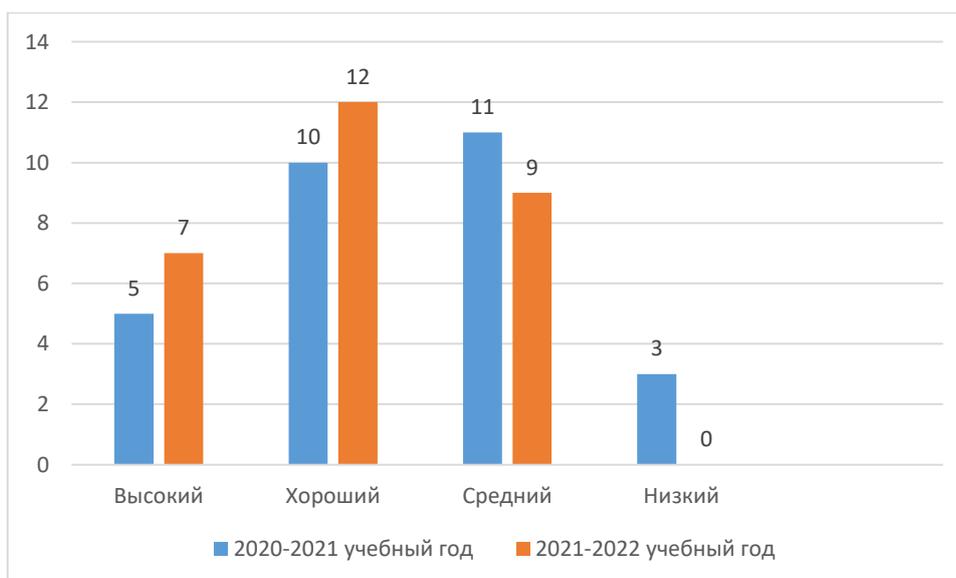


Вывод: Полученные результаты свидетельствуют о стабильности в воспитательном процессе в группе.

Диагностика уровня воспитанности обучающихся по методике Н. П. Капустиной (результаты выражены в процентах)

Учебный год \ Уровень	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Высокий	5	7
Хороший	10	12
Средний	11	9
Низкий	3	0
	1 класс	2 класс

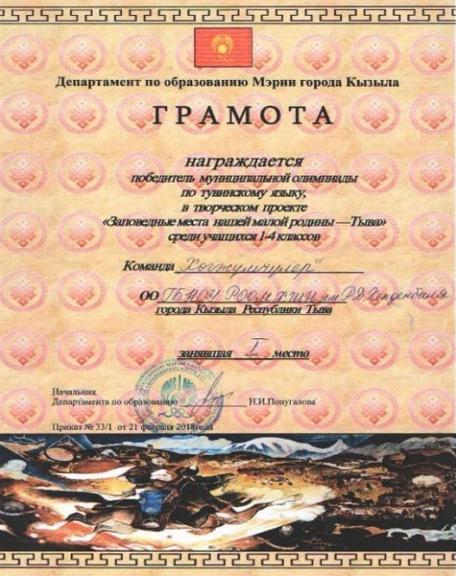
Диаграмма уровня воспитанности обучающихся



Вывод: Полученные результаты свидетельствуют о положительной динамике в воспитательном процессе в группе.

Рост личностных достижений учащихся.

№	Ф. И учащихся	Мероприятие Дата	Уровень	Результат
1	Бичемей АнайХаак	«Радуга искусств» 2020г	Республиканский	2 место- грамота
2	Нончат Милена	Конкурс п.Шушенское	Международный 2020г	2 место, грамота 2 степени
3	Содунам Ай-Хээ	Радуга искусств 2020г	Республиканский	1 место- грамота
4	Суван Мого-Даш	Радуга искусств 2020г	Республиканский	1 место- грамота
5	Кан-оол Айслана	Конкурс	Международный	1 место грамота 1 степени
6	Аракчаа Угер	Конкурс горлового пения «Мараленок»	Республиканский Приз зрительских симпатий	 <p>Министерство культуры Республики Тыва Общественная организация «СООТ ИСТВАИТЭЛЭЙ ГОРЛОГО ПЕНИЯ ХОМЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА» НОМИНАЦИЯ «ПРИЗ ЗРИТЕЛЬСКИХ СИМПАТИЙ ОНЛАЙН ГОЛОСОВАНИЯ» Межрегионального дистанционного детского конкурса исполнителей горлового пения хоомей в рамках Международного детского фестиваля горлового пения «Мараленок» Аракчаа Угер Артыш-оолович Президент жюри: [подпись] Ховьял КК. г. Кызыл Республика Тыва 17 августа 2020 года</p>
7	Монгуш Анастасия	Конкурс «Лучшие новогодние игрушки»	Муниципальный 1 место	 <p>Государственное бюджетное негетиповое общеобразовательное учреждение «Республиканская основная общеобразовательная музыкально-художественная школа-интернат им. Р.Д. Кенденбиля» (Республиканская школа искусств) ГРАМОТА награждается Монгуш Анастасия 1 класс за ёлочное украшение «Ёлочка бусинками» в конкурсе «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка» директор школы [подпись] Н.Ю. Дамба г. Кызыл 22 декабря 2020 года</p>

8	Аракчаа Угер	Конкурс исполнителей хоомея	Республиканский	 <p>МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТУВИНСКОЙ ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ И РЕМСЕЛ УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КЫЗЬЛА</p> <p>НОМИНАЦИЯ «ЛИЦ ЗРИТЕЛЬСКИХ СИМПАТИЙ В ОНЛАЙН ГОЛОСОВАНИИ» XV Республиканского дистанционного значного летнего конкурса исполнителей хоомей «Сарадак-2020», посвященного 40-летию юбилею фольклорного ансамбля «САРАДАК» и 75-й годовщине ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ.</p> <p>Аракчаа Угер Артышович Рук. Олчамай Ш.Б.</p> <p>Президентский явизи <i>Олчамай Ш.Б.</i> Ховалыг К.К.</p> <p>г. Кызыл 6-12 мая 2020 г. Приказ № 331 от 21 февраля 2018 г.</p>
9	Балдан Веста	1 республиканский конкурс юных пианистов	Дипломант	 <p>Министерство культуры и туризма Республики Тыва ГБПОУ РТ «Кызылский колледж искусств им. А. Б. Чыргал-оола»</p> <p>ДИПЛОМАНТ</p> <p>I Республиканского конкурса юных пианистов «Хөгжүмчүгөш»</p> <p>II возрастная категория (до 8 лет включительно) Веста Балдан</p> <p>ГБНОУ РТ РШИИ им. Р. Д. Кенденбиля Класс преподавателя Хураккай Олимши Владимировны</p> <p>Президентский явизи Управление культуры Республики Тыва г. Кызыл 2020 г. <i>Е. К. Нестерова</i></p>
10	Балдан Веста	Межрегиональный	Диплом участника	
11	Команда «Хогжумчулер»	Республиканская олимпиада по тувинскому языку	Грамота 1 место	 <p>Департамент по образованию Мэрии города Кызыла</p> <p>ГРАМОТА</p> <p>награждается победитель муниципальной олимпиады по тувинскому языку, в творческом проекте «Заповедные места нашей малой родины — Тыва» среди учащихся 1-4 классов</p> <p>Команда <i>Хогжумчулер</i></p> <p>00 ТБ 4001 Рокон улусунда РД. Кызылский города Кызыла, Республика Тыва</p> <p>заочная 1 место</p> <p>Начальник Департамента по образованию <i>И.И. Погулаева</i></p> <p>Приказ № 331 от 21 февраля 2018 г.</p>

				 <p>UCHI.RU Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» 23.12.21–17.01.22</p> <p>ГРАМОТА</p> <p>Учитель школы Государственное бюджетное негиповое образовательное учреждение "Республиканская общеобразовательная основная музыкально-художественная школа-интернат "имени Р.Д.Кенденбиля</p> <p>Эренчин Чечекмаа Тайынчиевна и команда класса 2 А</p> <p>награждаются за первое место в школе в образовательном марафоне «Сказочная Лапландия»</p> <p>Руководитель образовательной платформы Учи.ру И. А. Паршин</p>
12	Команда 2 класса	Конкурс «Весёлые старты»	Школьный 2 место	 <p>Министерство культуры и туризма Республики Тыва Государственное бюджетное негиповое образовательное учреждение «Республиканская школа-интернет искусство им. Р.Д. Кенденбиля»</p> <p>Всемирный День Здоровья</p> <p>ГРАМОТА награждается</p> <p>Награждается команда <u>2</u> класса, занявший <u>II</u> место среди 1-4 классов в спортивном соревновании «Веселые старты», посвященном Всемирному Дню здоровья</p> <p>Директор школы: Н.Ю. Дамбаа Заведующая ВР: Д.Д. Ондар Учитель физической культуры: А.С. Доспан</p> <p>07-04-2022 г. Казань</p>
13	Группа 2 класса	Конкурс проектов	Школьный 1 место	 <p><i>Почетная грамота</i></p> <p>Награждается <i>Групповой проект</i> ученик(ца) <u>2</u> класса, занявший (ая) <u>1</u> место в защите проектов среди учащихся 2 класса ГБОУ «РООМХШИ им. Р.Д. Кенденбиля»</p> <p>Администрация школы</p>

14		Фестиваль республиканский «Дети Центра Азии»	1 июня 2018 г.	
----	--	--	----------------	---

Вывод: Из представленных данных видно, что сформированность навыков социализации 1-2 классов присутствует в должной мере. Это можно объяснить на основе: творческого развития личности учащихся в двух циклах школы, индивидуального подхода к мотивации учащимся, проведение различных мероприятий в школе и в группе, развитие самоорганизации учащихся, участия в олимпиадах, конкурсах и в проведении профориентационной работы, интеграции работы воспитателя и педагогов, используемых педагогических технологий личностно-ориентированного подхода.

30.04.2022г

Воспитатель группы 2 класса Эренчин Ч.Т.